

Публичный отчет

***Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
Вечерняя(сменная)
общеобразовательная школа
2013-2014 учебный год***

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наша Школа находится по адресу :607247,Нижегородская область, Арзамасский район, р.п.Выездное, ул. 7 Линия, дом 7.

Телефон: (83147) 5-12-54

Школа предоставляет гражданам возможность получить основное общее и среднее(полное) образование (для работающих и неработающих) для населения разных возрастов.

Директор школы – Знатнина Галина Васильевна

Школа работает в двухсменном режиме 5 дней в неделю.

Начало занятий: 13.45 ч.- для заочных классов

17.30 ч. - для вечерних классов

В школе функционируют следующие типы классов:

Очные классы (вечерние)

Группы заочного обучения

Очно-заочного обучения

Экстернат

Группа выходного дня

СТРУКТУРА ВЕЧЕРНЕЙ ШКОЛЫ

Вечерняя школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней обучения:

2 ступень- основное общее образование (5-9 классы), нормативный срок обучения 5 лет.

3 ступень- среднее полное образование (10-12 классы),срок обучения 3 года (10-11 классы), срок обучения 2 года.

Исходя из основных функций вечерней школы ,как общеобразовательного учреждения с адаптивными формами обучения ,в школе открыты группы с очной и заочной формой обучения и экстернат.

1.КОНТИНГЕНТ ДЕТЕЙ (на конец учебного года)

| | 2008-09 | 2009-2010 | 2010-11 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|-----------|---------|-----------|---------|-----------|-----------|-----------|
| 2 ступень | 19 | 10 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 3 ступень | 147 | 86 | 48 | 50 | 39 | 22 |
| Итого: | 166 | 96 | 50 | 51 | 40 | 22 |

Подвергаясь общей тенденции сокращения численности обучающихся, сокращается она и в нашей школе. С 2010 по 2014 год (за четыре года

численность обучающихся на конец года сократилась в 4 раза. Средняя наполняемость классов составила 10 человек .

| | | | | | | |
|-------------|----------|-------------|-----------|------------------|-----------|-----------|
| Классы: | 2008-09 | 2009 - 2010 | 2010-2011 | 2011-12 на 01.09 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| ОЧНЫЕ (15) | 12,5 (-) | 9.3 (-) | 8,5 (-) | 12 (-) | 10,5(-) | 9 |
| ЗАОЧНЫЕ (9) | 12 (+) | 10 (+) | 5,3 (-) | 7,5 (-) | 6,3(-) | 7,5 |

Из таблицы видно, что средняя наполняемость классов и очной и заочной формой обучения уменьшается.

Для Вечерней школе характерно выбывание учащихся в течении учебного года.

| | На 01.09 | прибыло | выбыло | На 01.06 | Выпуск. | | | | | |
|-----------|----------|---------|--------|----------|-----------|---------|-----------|-------|------|---------|
| | | | | | 2 ступень | | 3 ступень | | | |
| | | | | | Вып | Не явил | вып | экс т | итог | Не явил |
| 2008-09 | 172 | 19 | 25 | 166 | 15 | 0 | 49 | 10 | 59 | 15 |
| 2009-10 | 105 | 13 | 22 | 96 | 6 | 0 | 29 | 9 | 38 | 0 |
| 2010-11 | 70 | 5 | 24 | 50 | 2 | 0 | 13 | 9 | 22 | 0 |
| 2011-12 | 51 | 7 | 17 | 41 | 1 | 0 | 10 | 4 | 14 | 0 |
| 2012-13 | 40 | 3 | 17 | 26 | 1 | 0 | 3 | 3 | 6 | 0 |
| 2013-2014 | 33 | 5 | 16 | 22 | 0 | 0 | 11 | 0 | 11 | 0 |

За последние два года число выбывших из школы было стабильным . Причины выбытия в последнее время: длительные командировки на работе в другие города, перемена места жительства, трудоустройство в других населенных пунктах, армия.

За последние 4 года резко уменьшилось число прибывших (по сравнению с 2010 годом – в 4 раза). Но тем не менее потребность в вечерней школе сохраняется. Сохраняется и потребность в разнообразии форм обучения.

За последние три года в школе нет не явившихся на экзамен выпускников.

УПРАВЛЕНИЕ

В школе действуют органы самоуправления Педагогический Совет и Общее собрание трудового коллектива.

Ученическое самоуправление осуществляется Советом старшеклассников. Работа ведется согласно утвержденного плана.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса созданы все необходимые условия.

В школе имеются необходимые учебно –наглядные пособия.

Имеются 4 ноутбука, 2 лазерных принтера, 1 струйный принтер (с встроенным сканером), ксерокс, мультимедийный проектор.

Имеется выход в Интернет. Функционирует электронная почта.

Имеется локальная сеть.

Создан школьный САЙТ. На нем размещена общая информация о школе.

Отражается учебная и воспитательная работа в Школе.

Для выпускников 12 класса на сайте размещены материалы по подготовке к ЕГЭ.

2.КАДРЫ.

Всего в школе в 2013-14 учебном году работал (на конец года) 8 педагогов.

Наличие квалификационной категории по состоянию на 1 июля 2014 года:

Первая категория: - 4 человек (50%)

Подтверждение занимаемой должности -4 человек (50%)

Замечательный показатель по наличию у педагогов квалификационной категории – 100%.

Педагогический стаж:

До 10 лет
нет

11-20 лет
5 (37,5 %)

21- 30 лет
3 (37,5%)

По стажу педагогической работы учителей со стажем до 20 лет составляет 62,5 %. Коллектив молодой и способен решать поставленные перед ним задачи.

Образование:

Высшее – 8 (100%)

Все педагогические работники имеют высшее образование.
Обеспеченность кадрами – 100%.

3.КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА.

| | Ф.И.О. | Предмет | Год прохождения курсовой подготовки | Планирование курсовой подготовки |
|----|-----------------|-------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Знатнина Г.В. | Директор | 2006,2013 | 2018 |
| 2 | Субботин В.В. | Зам.директора по УВР | 2008, 2013 | 2018 |
| 3 | Среднева М.А. | Биология | 2011 | 2016 |
| 4 | Драгунов С.А. | Математика Экономика | 2009 2008 2013 (ЕГЭ) | 2018 |
| 7 | Лаврентьев А.В. | Английский язык | 2011 | 2016 |
| 8 | Ермолаев М.С. | Физика | 2010 | 2015 |
| 9 | Грехова Ю.Е. | История | 2011 | 2016 |
| 10 | Карпова И.В. | Русский язык | 2007,2013(ЕГЭ) | 2018 |

Результаты аттестации учителей.

| Учебный год | Вторая квалификационная категория и соответствие занимаемой должности. Соответствие занимаемой должности | Первая квалификационная категория | Всего аттестовано |
|-------------|---|-----------------------------------|-------------------|
| 2009-2010 | 6 (46%) | 7 (54%) | 13 (100%) |
| 2010-2011 | 3 (33%) | 6 (67%) | 9 (100%) |
| 2011-2012 | 3(37,5%) | 5(62,5%) | 8(100%) |
| 2012-2013 | 1 (12,5%) | 6(75%) | 8(100%) |
| 2013-2014 | 4(50%) | 4(50%) | 8(100%) |

Методическая служба школы держит на постоянном контроле курсовую подготовку педагогических работников, чтобы каждый учитель в течение 5 лет прошел курсы по своему предмету. По итогам 2013-14 учебного года курсовую подготовку (за последние 5 лет) прошли 100% учителей.

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЕЧЕРНЕЙ ШКОЛЫ.

| | 2009-2010 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|--|-----------|---------|---------|-----------|-----------|
| Количество учеников на конец учебного года | 96 | 50 | 41 | 26 | 22 |
| Обучающихся на «4» и «5» в% | 7.5 | 8.5 | | | 10 |
| Количество отличников | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Оставлены на повторное обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выбыли за учебный год | 22 | 24 | 17 | 17 | 16 |

5.ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНИКАМИ.

Ежегодно школа обеспечивается учебниками за счет субвенции. На сегодняшний день закрыты на 100% все предметные линии во всех классах.

Все учебники, приобретенные школой ,утверждены министерством образования РФ и рекомендованы для применения в общеобразовательных школах.

Недостатком считаем то, что нет в продаже учебников для вечерних школ и работать в вечерних и заочных классах приходится по учебникам дневных классов.

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 12 КЛАССА.

| | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-2014 |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| Количество учащихся (допущенных). | 38 | 22 | 14 | 6 | 11 |
| Сдавали экзамены | 38 | 22 | 14 | 6 | 11 |
| Выпущены со справкой | 6 | 3 | - | 0 | 0 |

Учащиеся нашей Школы успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем образовании.

| Предмет | Кол-во выпускников | Справились | Не справились | Пороговый балл | Высший балл | Низший балл | Средний балл |
|--------------|--------------------|------------|---------------|----------------|-------------|-------------|--------------|
| Русский язык | 11 | 11 | 0 | 24 | 52 | 26 | 39,7 |
| Математика | 11 | 11 | 0 | 20 | 40 | 20 | 27 |
| Биология | 1 | 1 | 0 | 36 | 51 | - | 51 |

Лучший результат по русскому языку 52 баллов. Это очень хороший показатель для Вечерних школ.

Все предметы по выбору сданы учащимся успешно. Хочется отметить положительную работу учителей русского языка, биологии.

В следующем учебном году активизировать работу с применением новых форм и методов по подготовке к ЕГЭ с учащимися.

Опыт открытия групп выходного дня положительно сказался на подготовке и сдачи ЕГЭ.

С вводом ЕГЭ в штатный режим статистика итоговой аттестации по вечерней школе резко ухудшилась. Но после провала в 2009 году школа постепенно улучшает свои показатели. За последние три года нет выпускников, выпущенных со справкой. В 2013-2014г.году все выпускники выпущены с аттестатами о среднем(полном) образовании.

7.РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ВЫПУСКНИКОВ НА ВЫБОР ЭКЗАМЕНА.

12 класс.

| | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|----------------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|
| Литература | | | - | - | - |
| История | 1 (2,6%) | 4 (18%) | - | - | - |
| Биология | 7 (18,4%) | 2 (9%) | 3(21%) | - | 1 (9,1%) |
| География | 2 (5,2%) | | - | - | - |
| Физика | 5 (13,1%) | 4 (18%) | 1(7,5%) | - | - |
| Химия | 4 (10,5%) | | - | - | - |
| Обществознание | 5 (13,1%) | 7 (31,8%) | 1(7,5) | 2 (33,3%) | - |
| Информатика | - | - | - | 1(16,6%) | - |

В связи с тем, что учащимся не поступающим в ВУЗы достаточно было сдать два предмета для получения аттестата, то понятно

почему так мало сдавало учащихся предметы по выбору. Всего предметы по выбору (для поступления в вузы) сдавал в 2014 1 человек.

8.ИТОГИ СДАЧИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

12 класс . математика.

| | Всего сдавали | Набрали баллы | Не набрали баллы |
|-----------|---------------|---------------|------------------|
| 2009-10 | 38 | 33 (86%) | 5 (14%) |
| 2010-11 | 22 | 19 (86%) | 3 (14%) |
| 2011-12 | 14 | 14(100%) | 0(0%) |
| 2012-2013 | 6 | 6(100%) | 0(0%) |
| 2013-2014 | 11 | 11(100%) | 0(0%) |

По математике результаты ЕГЭ за последние два года немного улучшены. 5 учащихся 12 класса сдавали 1 предмет (математику) повторно.

12 класс. Русский язык

| | Всего сдавали | Набрали баллы | Не набрали баллы |
|-----------|---------------|---------------|------------------|
| 2009-10 | 38 | 32 (84%) | 6 (16%) |
| 2010-11 | 22 | 20 (91%) | 2 (9%) |
| 2011-12 | 14 | 14(100%) | 0(0%) |
| 2012-2013 | 6 | 6(100%) | 0(0%) |
| 2013-2014 | 11 | 11(100%) | 0(0%) |

По результатам ЕГЭ по русскому языку за последние три года налицо повышение числа учащихся справившихся с заданием с 84% в 2010 году до 100% в 2014. Последние 2 года все учащиеся преодолевают минимальный порог.

В 2013-14 учебном году воспитательная работа в школе велась через работу методического объединения классных руководителей, общешкольные и классные воспитательные мероприятия, экспериментальную площадку Ставилась цель:

-создание условий для развития личности ребенка, которая бы успешно решала свои задачи на каждом возрастном этапе жизни , а по окончании

школы успешно социализировались в изменчивых социально-экономических условиях жизни общества.

Цель достигалась через :

- взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом;
- регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- развитие в школе образовательно-воспитательного пространства оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- контроль за посещаемостью учебных занятий обучающихся;
- многоплановая работа с родителями.

Решению задач способствовали общешкольные воспитательные мероприятия.

Проводилась диагностика уровня воспитанности учащихся. На конец 2013-2014 учебного года снизилось число учащихся с низким уровнем воспитанности.

Учащиеся Школы принимали участие в районных конкурсах.

В одном из них завоевали призовые места.

Один ученик принимал участие в районном этапе Всероссийской олимпиады по ОБЖ.

Результаты воспитательной работы:

Каждым классным руководителям проведена большая работа по воплощению плана воспитательной работы школы. Изучались семьи вновь поступавших за учебный год детей, налажена связь с родителями. Социальным педагогом вместе с классными руководителями обследовались жилищные условия учащихся группы социального риска. Проведены все общешкольные мероприятия. В школе создано образовательно-воспитательное пространство, позволяющее учащимся получать качественное образование. Школа сотрудничала с Выездновским социально-реабилитационным центром, где подростки могут получить интересующие их профессии.

В течение учебного года в школе проводилась работа по охране труда, соблюдению техники безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма согласно плана мероприятий по обеспечению безопасности. В целом план выполнен.

Финансовое обеспечение

Муниципальным заданием Школе предусмотрены 3 основных образовательных услуги:

1. Предоставление общедоступного и бесплатного основного общего и среднего (полного) общего образования.

2. Предоставление информации об образовательных программах и учебных курсов, предметах, дисциплинам, учебных планах, годовых календарных планах.
3. Зачисление в образовательное учреждение.

На выполнение муниципального задания Школе была выделена субвенция 2250119,19 рублей.

Заработная плата работников за прошедший год составила 16778,95 рублей. Приобретены необходимые моющие и дезинфицирующие средства.

Школой заключены договора на обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки (установленной в 2012г.), водопользование и водоотведение, пользование электрической энергией, проведение дез. работ. Обработано чердачное помещение. Проведена проверка электропроводки и системы молниезащиты.

Заключен договор на утилизацию осветительных ламп.

Все объемы работ были выполнены полностью.

В Школе не было угроз возникновения чрезвычайных ситуаций и случаев травматизма.

На 2014-145учебный год школа ставит следующие цели и задачи:

- защита личности средствами образования,
- предоставление возможностей каждому человеку независимо от возраста, пола, уровня образования пополнять и развивать свои знания в различных сферах жизни,
- обеспечение социально-экономической защищенности в период обучения в школе и конкурентоспособность после её окончания.

Задачи:

- Повышение качества знаний учащихся
- Адаптация учащихся в новых социально – экономических условиях
- Изучение и применение педагогами новых образовательных технологий
- Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.