

Публичный отчет

***Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
Вечерняя(сменная)
общеобразовательная школа
2013-2014 учебный год***

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наша Школа находится по адресу :607247,Нижегородская область, Арзамасский район, р.п.Выездное, ул. 7 Линия, дом 7.

Телефон: (83147) 5-12-54

Школа предоставляет гражданам возможность получить основное общее и среднее(полное) образование (для работающих и неработающих) для населения разных возрастов.

Директор школы – Знатнина Галина Васильевна

Школа работает в двухсменном режиме 5 дней в неделю.

Начало занятий: 13.45 ч.- для заочных классов

17.30 ч. - для вечерних классов

В школе функционируют следующие типы классов:

Очные классы (вечерние)

Группы заочного обучения

Очно-заочного обучения

Экстернат

Группа выходного дня

СТРУКТУРА ВЕЧЕРНЕЙ ШКОЛЫ

Вечерняя школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней обучения:

2 ступень- основное общее образование (5-9 классы), нормативный срок обучения 5 лет.

3 ступень- среднее полное образование (10-12 классы),срок обучения 3 года (10-11 классы), срок обучения 2 года.

Исходя из основных функций вечерней школы ,как общеобразовательного учреждения с адаптивными формами обучения ,в школе открыты группы с очной и заочной формой обучения и экстернат.

1.КОНТИНГЕНТ ДЕТЕЙ (на конец учебного года)

	2008-09	2009-2010	2010-11	2011-2012	2012-2013	2013-2014
2 ступень	19	10	2	1	1	0
3 ступень	147	86	48	50	39	22
Итого:	166	96	50	51	40	22

Подвергаясь общей тенденции сокращения численности обучающихся, сокращается она и в нашей школе. С 2010 по 2014 год (за четыре года

численность обучающихся на конец года сократилась в 4 раза. Средняя наполняемость классов составила 10 человек .

Классы:	2008-09	2009 - 2010	2010-2011	2011-12 на 01.09	2012-2013	2013-2014
ОЧНЫЕ (15)	12,5 (-)	9.3 (-)	8,5 (-)	12 (-)	10,5(-)	9
ЗАОЧНЫЕ (9)	12 (+)	10 (+)	5,3 (-)	7,5 (-)	6,3(-)	7,5

Из таблицы видно, что средняя наполняемость классов и очной и заочной формой обучения уменьшается.

Для Вечерней школе характерно выбывание учащихся в течении учебного года.

	На 01.09	прибыло	выбыло	На 01.06	Выпуск.					
					2 ступень		3 ступень			
					Вып	Не явил	вып	экс т	итог	Не явил
2008-09	172	19	25	166	15	0	49	10	59	15
2009-10	105	13	22	96	6	0	29	9	38	0
2010-11	70	5	24	50	2	0	13	9	22	0
2011-12	51	7	17	41	1	0	10	4	14	0
2012-13	40	3	17	26	1	0	3	3	6	0
2013-2014	33	5	16	22	0	0	11	0	11	0

За последние два года число выбывших из школы было стабильным . Причины выбытия в последнее время: длительные командировки на работе в другие города, перемена места жительства, трудоустройство в других населенных пунктах, армия.

За последние 4 года резко уменьшилось число прибывших (по сравнению с 2010 годом – в 4 раза). Но тем не менее потребность в вечерней школе сохраняется. Сохраняется и потребность в разнообразии форм обучения.

За последние три года в школе нет не явившихся на экзамен выпускников.

УПРАВЛЕНИЕ

В школе действуют органы самоуправления Педагогический Совет и Общее собрание трудового коллектива.

Ученическое самоуправление осуществляется Советом старшеклассников. Работа ведется согласно утвержденного плана.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса созданы все необходимые условия.

В школе имеются необходимые учебно –наглядные пособия.

Имеются 4 ноутбука, 2 лазерных принтера, 1 струйный принтер (с встроенным сканером), ксерокс, мультимедийный проектор.

Имеется выход в Интернет. Функционирует электронная почта.

Имеется локальная сеть.

Создан школьный САЙТ. На нем размещена общая информация о школе.

Отражается учебная и воспитательная работа в Школе.

Для выпускников 12 класса на сайте размещены материалы по подготовке к ЕГЭ.

2.КАДРЫ.

Всего в школе в 2013-14 учебном году работал (на конец года) 8 педагогов.

Наличие квалификационной категории по состоянию на 1 июля 2014 года:

Первая категория: - 4 человек (50%)

Подтверждение занимаемой должности -4 человек (50%)

Замечательный показатель по наличию у педагогов квалификационной категории – 100%.

Педагогический стаж:

До 10 лет
нет

11-20 лет
5 (37,5 %)

21- 30 лет
3 (37,5%)

По стажу педагогической работы учителей со стажем до 20 лет составляет 62,5 %. Коллектив молодой и способен решать поставленные перед ним задачи.

Образование:

Высшее – 8 (100%)

Все педагогические работники имеют высшее образование.
Обеспеченность кадрами – 100%.

3.КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА.

	Ф.И.О.	Предмет	Год прохождения курсовой подготовки	Планирование курсовой подготовки
1	Знатнина Г.В.	Директор	2006,2013	2018
2	Субботин В.В.	Зам.директора по УВР	2008, 2013	2018
3	Среднева М.А.	Биология	2011	2016
4	Драгунов С.А.	Математика Экономика	2009 2008 2013 (ЕГЭ)	2018
7	Лаврентьев А.В.	Английский язык	2011	2016
8	Ермолаев М.С.	Физика	2010	2015
9	Грехова Ю.Е.	История	2011	2016
10	Карпова И.В.	Русский язык	2007,2013(ЕГЭ)	2018

Результаты аттестации учителей.

Учебный год	Вторая квалификационная категория и соответствие занимаемой должности. Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Всего аттестовано
2009-2010	6 (46%)	7 (54%)	13 (100%)
2010-2011	3 (33%)	6 (67%)	9 (100%)
2011-2012	3(37,5%)	5(62,5%)	8(100%)
2012-2013	1 (12,5%)	6(75%)	8(100%)
2013-2014	4(50%)	4(50%)	8(100%)

Методическая служба школы держит на постоянном контроле курсовую подготовку педагогических работников, чтобы каждый учитель в течение 5 лет прошел курсы по своему предмету. По итогам 2013-14 учебного года курсовую подготовку (за последние 5 лет) прошли 100% учителей.

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЕЧЕРНЕЙ ШКОЛЫ.

	2009-2010	2010-11	2011-12	2012-2013	2013-2014
Количество учеников на конец учебного года	96	50	41	26	22
Обучающихся на «4» и «5» в%	7.5	8.5			10
Количество отличников	0	0	0	0	0
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0
Выбыли за учебный год	22	24	17	17	16

5.ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНИКАМИ.

Ежегодно школа обеспечивается учебниками за счет субвенции. На сегодняшний день закрыты на 100% все предметные линии во всех классах.

Все учебники, приобретенные школой ,утверждены министерством образования РФ и рекомендованы для применения в общеобразовательных школах.

Недостатком считаем то, что нет в продаже учебников для вечерних школ и работать в вечерних и заочных классах приходится по учебникам дневных классов.

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 12 КЛАССА.

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-2014
Количество учащихся (допущенных).	38	22	14	6	11
Сдавали экзамены	38	22	14	6	11
Выпущены со справкой	6	3	-	0	0

Учащиеся нашей Школы успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем образовании.

Предмет	Кол-во выпускников	Справились	Не справились	Пороговый балл	Высший балл	Низший балл	Средний балл
Русский язык	11	11	0	24	52	26	39,7
Математика	11	11	0	20	40	20	27
Биология	1	1	0	36	51	-	51

Лучший результат по русскому языку 52 баллов. Это очень хороший показатель для Вечерних школ.

Все предметы по выбору сданы учащимся успешно. Хочется отметить положительную работу учителей русского языка, биологии.

В следующем учебном году активизировать работу с применением новых форм и методов по подготовке к ЕГЭ с учащимися.

Опыт открытия групп выходного дня положительно сказался на подготовке и сдачи ЕГЭ.

С вводом ЕГЭ в штатный режим статистика итоговой аттестации по вечерней школе резко ухудшилась. Но после провала в 2009 году школа постепенно улучшает свои показатели. За последние три года нет выпускников, выпущенных со справкой. В 2013-2014г.году все выпускники выпущены с аттестатами о среднем(полном) образовании.

7.РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ВЫПУСКНИКОВ НА ВЫБОР ЭКЗАМЕНА.

12 класс.

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-2013	2013-2014
Литература			-	-	-
История	1 (2,6%)	4 (18%)	-	-	-
Биология	7 (18,4%)	2 (9%)	3(21%)	-	1 (9,1%)
География	2 (5,2%)		-	-	-
Физика	5 (13,1%)	4 (18%)	1(7,5%)	-	-
Химия	4 (10,5%)		-	-	-
Обществознание	5 (13,1%)	7 (31,8%)	1(7,5)	2 (33,3%)	-
Информатика	-	-	-	1(16,6%)	-

В связи с тем, что учащимся не поступающим в ВУЗы достаточно было сдать два предмета для получения аттестата, то понятно

почему так мало сдавало учащихся предметы по выбору. Всего предметы по выбору (для поступления в вузы) сдавал в 2014 1 человек.

8.ИТОГИ СДАЧИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

12 класс . математика.

	Всего сдавали	Набрали баллы	Не набрали баллы
2009-10	38	33 (86%)	5 (14%)
2010-11	22	19 (86%)	3 (14%)
2011-12	14	14(100%)	0(0%)
2012-2013	6	6(100%)	0(0%)
2013-2014	11	11(100%)	0(0%)

По математике результаты ЕГЭ за последние два года немного улучшены. 5 учащихся 12 класса сдавали 1 предмет (математику) повторно.

12 класс. Русский язык

	Всего сдавали	Набрали баллы	Не набрали баллы
2009-10	38	32 (84%)	6 (16%)
2010-11	22	20 (91%)	2 (9%)
2011-12	14	14(100%)	0(0%)
2012-2013	6	6(100%)	0(0%)
2013-2014	11	11(100%)	0(0%)

По результатам ЕГЭ по русскому языку за последние три года налицо повышение числа учащихся справившихся с заданием с 84% в 2010 году до 100% в 2014. Последние 2 года все учащиеся преодолевают минимальный порог.

В 2013-14 учебном году воспитательная работа в школе велась через работу методического объединения классных руководителей, общешкольные и классные воспитательные мероприятия, экспериментальную площадку Ставилась цель:

-создание условий для развития личности ребенка, которая бы успешно решала свои задачи на каждом возрастном этапе жизни , а по окончании

школы успешно социализировались в изменчивых социально-экономических условиях жизни общества.

Цель достигалась через :

- взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом;
- регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- развитие в школе образовательно-воспитательного пространства оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- контроль за посещаемостью учебных занятий обучающихся;
- многоплановая работа с родителями.

Решению задач способствовали общешкольные воспитательные мероприятия.

Проводилась диагностика уровня воспитанности учащихся. На конец 2013-2014 учебного года снизилось число учащихся с низким уровнем воспитанности.

Учащиеся Школы принимали участие в районных конкурсах.

В одном из них завоевали призовые места.

Один ученик принимал участие в районном этапе Всероссийской олимпиады по ОБЖ.

Результаты воспитательной работы:

Каждым классным руководителям проведена большая работа по воплощению плана воспитательной работы школы. Изучались семьи вновь поступавших за учебный год детей, налажена связь с родителями. Социальным педагогом вместе с классными руководителями обследовались жилищные условия учащихся группы социального риска. Проведены все общешкольные мероприятия. В школе создано образовательно-воспитательное пространство, позволяющее учащимся получать качественное образование. Школа сотрудничала с Выездновским социально-реабилитационным центром, где подростки могут получить интересующие их профессии.

В течение учебного года в школе проводилась работа по охране труда, соблюдению техники безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма согласно плана мероприятий по обеспечению безопасности. В целом план выполнен.

Финансовое обеспечение

Муниципальным заданием Школе предусмотрены 3 основных образовательных услуги:

1. Предоставление общедоступного и бесплатного основного общего и среднего (полного) общего образования.

2. Предоставление информации об образовательных программах и учебных курсов, предметах, дисциплинам, учебных планах, годовых календарных планах.
3. Зачисление в образовательное учреждение.

На выполнение муниципального задания Школе была выделена субвенция 2250119,19 рублей.

Заработная плата работников за прошедший год составила 16778,95 рублей. Приобретены необходимые моющие и дезинфицирующие средства.

Школой заключены договора на обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки (установленной в 2012г.), водопользование и водоотведение, пользование электрической энергией, проведение дез. работ. Обработано чердачное помещение. Проведена проверка электропроводки и системы молниезащиты.

Заключен договор на утилизацию осветительных ламп.

Все объемы работ были выполнены полностью.

В Школе не было угроз возникновения чрезвычайных ситуаций и случаев травматизма.

На 2014-145учебный год школа ставит следующие цели и задачи:

- защита личности средствами образования,
- предоставление возможностей каждому человеку независимо от возраста, пола, уровня образования пополнять и развивать свои знания в различных сферах жизни,
- обеспечение социально-экономической защищенности в период обучения в школе и конкурентоспособность после её окончания.

Задачи:

- Повышение качества знаний учащихся
- Адаптация учащихся в новых социально – экономических условиях
- Изучение и применение педагогами новых образовательных технологий
- Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.